

Beste ouders,

Als schoolbestuur dromen wij samen met jullie over de toekomst van onze school. We hebben al verschillende ideeën in ons hoofd die we willen proberen realiseren in de komende jaren.

Ons eerste idee wordt al gerealiseerd. Tijdens de paasvakantie zullen er 2 containers geplaatst worden op de parking van Bosstraat 179.

Door de uitbreiding van ons kleuteraantal hadden wij nood aan een nieuw lokaal. De andere container zal gebruikt worden als leraarskamer. Door een tekort aan lokalen hadden we geen vaste stek meer voor de collega's om een tas koffie te drinken met een gezellige babbel. Dit zal vanaf 15 april terug kunnen. En natuurlijk onze peuters die instappen na de paasvakantie kunnen terecht in een gloednieuw lokaal.



Ons tweede idee hebben we ook al kunnen realiseren. Wij hebben de weide gekocht die achter de schoolgebouwen ligt op de vestiging Bosstraat 179.

Daarvoor kregen we een tijdje geleden de kans om dit te doen. Eindelijk meer groen op onze school, iets waar we al lang naar op zoek waren.

Dit zal binnenkort onze kinderen de kans geven om te gaan spelen in een groene omgeving.

Maar we dromen verder.

We zitten met plannen om op een stuk van deze weide een gloednieuwe kleuterschool en een grote turnzaal te bouwen. Of dit zal lukken, dat weten we niet. Daarvoor hebben wij een lijvig bouwdoossier ingediend in Brussel. Eind juni weten we of ons bouwdoossier goedgekeurd wordt. Dat is de eerste fase. Maar er moeten daarna nog 2 heel moeilijke stappen genomen worden.

Hiervoor zijn we volop gesprekken aan het voeren met de gemeente en Vlaams Erfgoed. Het is een zeer complex dossier. Er zijn nog wat obstakels te nemen, maar we gaan ervoor. Als alles ideaal zou verlopen, zou tegen 2030 dit alles al kunnen gerealiseerd worden.

Indien het niet lukt, hebben we ook nog wel een plan B. Als het plan B wordt, zal dit niet op de weide zijn maar op onze eigen site. Dat is de verre toekomst, maar als schoolbestuur blijven we achter de schermen hard werken om onze toekomstplannen rond te krijgen.

Eén ding is alvast zeker : wat het ook wordt, de speelweide voor onze kinderen zal binnenkort gebruiksklaar zijn. Later gaan we zeker nog aanpassingen doen om dit verder te verfinaaien. Jullie zullen er nog van horen.

Als schoolbestuur blijven we streven naar een gezonde groene omgeving voor onze kinderen en grotere flexibele lokalen die zullen voldoen aan de pedagogische noden van de toekomst. We zullen jullie in een verder stadium op de hoogte blijven houden van onze plannen.

Jullie kind blijft onze grootste bekommernis die ons nauw aan het hart ligt. Daar willen wij ons als schoolbestuur vanuit onze hoedanigheid dagelijks blijven voor inzetten. Langs deze weg willen wij jullie als ouder welgemeend bedanken voor het vertrouwen dat jullie in onze school hebben.

Hebben jullie nog vragen of ideeën, laat het maar weten. Jullie kunnen mij altijd bereiken via GSM 0478 730211 of via mail [peter.rupus@skynet.be](mailto:peter.rupus@skynet.be).

Peter Rupus  
Voorzitter schoolbestuur

# NIEUWSPRAAT UIT DE OUDERRAAD

De leerlingen van het eerste en tweede leerjaar genoten van 18/3 tot 22/3 van een zalige bosklassenweek in Maasmechelen.

Dankzij jullie aanwezigheid op onze activiteiten konden we als ouderraad een steentje bijdragen in de kost van het vervoer!

Dikke dankjewel



De zon is alvast besteld, hopelijk zijn jullie ook van de partij op onze after-school op dinsdag 30/04/2024.  
Welkom direct na schooltijd !

**AFTER SCHOOL**  
30 APRIL 2024

- **DIRECT WELKOM NA SCHOOL**
- **GEZELIG KNABBELEN EN BABBELLEN ÉÉN EN AL GEZELLIGHEID**
- **SPELLETJES - DRANKJES - IJSJES - FOODTRUCK - CUPCAKES - KINDERGRIME EN GLITTERTATTOO'S**

 @OuderraadBasisschoolHeikant 

# GOED OM WETEN ...

## Onze Facebookgroep verdwijnt binnenkort!

Beste ouders en sympathisanten

Na de paasvakantie verdwijnt deze Facebookgroep. Enkel onze Facebookpagina en Instagram account zal blijven bestaan. Blijft u ons graag volgen? Kijk dan zeker op onze facebookpagina en / of Instagram.

Tot duimts!

Facebookpagina



Instagram



@BASISSCHOOLZELE



[www.basisschool-heikant.be](http://www.basisschool-heikant.be)

## Whizzkids

🖥️ 📱 🧑 Het 4de, 5de en 6de leerjaar deden ook dit schooljaar mee aan Whizzkids, een online ICT - wedstrijd. 🧑 📱 🖥️

😊 We zijn heel trots op de knappe scores die behaald werden door onze leerlingen. 😊

🧑 Het 5de leerjaar mocht door naar de halve finale. 4 kinderen moesten online opdrachten doen en de rest van de klas deed een praktische proef met verkeersborden. Ze eindigden op een mooie 16de plaats en mogen door naar de finale in de zoo van Antwerpen op 30 april 2024.





*In het schooljaar 2021-2022 raakten in België 2.588 kinderen gewond in het verkeer terwijl ze op weg waren naar of van school. Dat zijn ruim 14 ongevallen per schooldag.*

*We doen dan ook graag een beroep op iedereen om in onze schoolomgeving zeer voorzichtig te zijn.*

In het leerlingenparlement blijft de veiligheid van onze schoolomgeving een belangrijk item voor onze kinderen.

Na de paasvakantie voeren we samen actie om iedereen nog eens bewust te maken. Je zal ons zeker zien in de straat.

Mila uit 4B maakte alvast deze mooie affiche voor onze campagne.



## BLOG

Op onze klasblogs kunnen jullie alle info, foto's, activiteiten, afspraken,.. terugvinden van de klas. De moeite waard om een kijkje te nemen en de klassfeer op te snuiven.

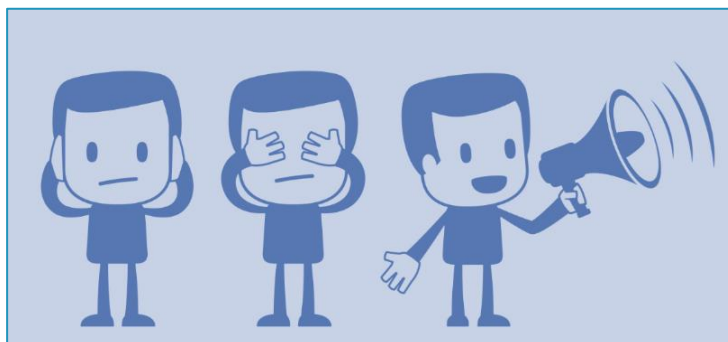
Klik op <https://www.basisschool-heikant.be> en klik op tab BLOGS.

## Hoe ervaren de ouders onze school?

In januari 2024 werd onze driejaarlijkse online-bevraging aangeboden aan alle ouders van onze school.

We geven nu de belangrijkste resultaten weer.

We bedanken graag de vele ouders die deze enquête ingevuld hebben.



horen | zien | ~~zwijgen~~

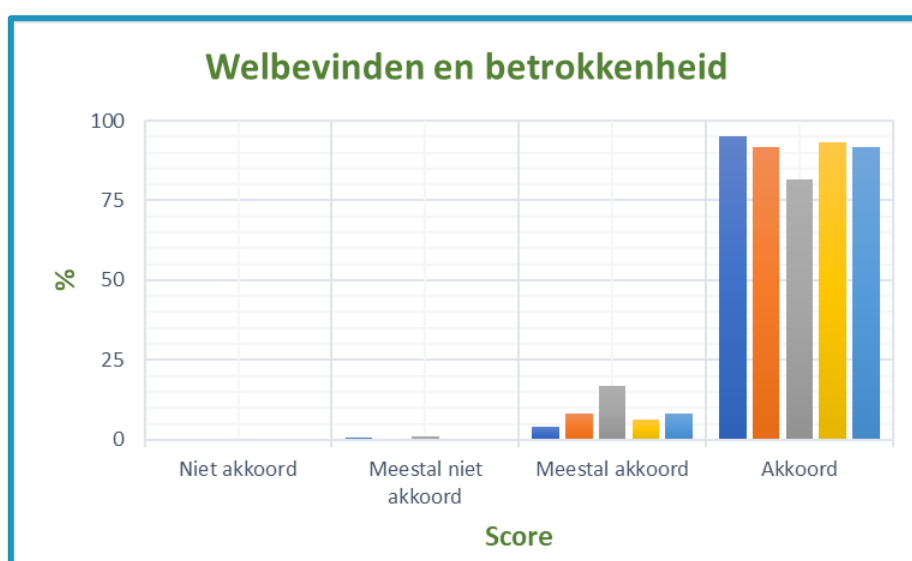
## De resultaten ...

### Hoeveel enquêtes werden er ingevuld?

- Van de 204 gezinnen in onze school hebben 149 gezinnen de enquête ingevuld. Dit is 73%. De ingevulde enquêtes hadden betrekking op 91 kleuters en 119 kinderen van de lagere afdeling. Dit zijn 77% van de kleuters en 63% van de kinderen van de lagere afdeling. Dit betekent dat de resultaten van de enquête representatief zijn voor onze school.

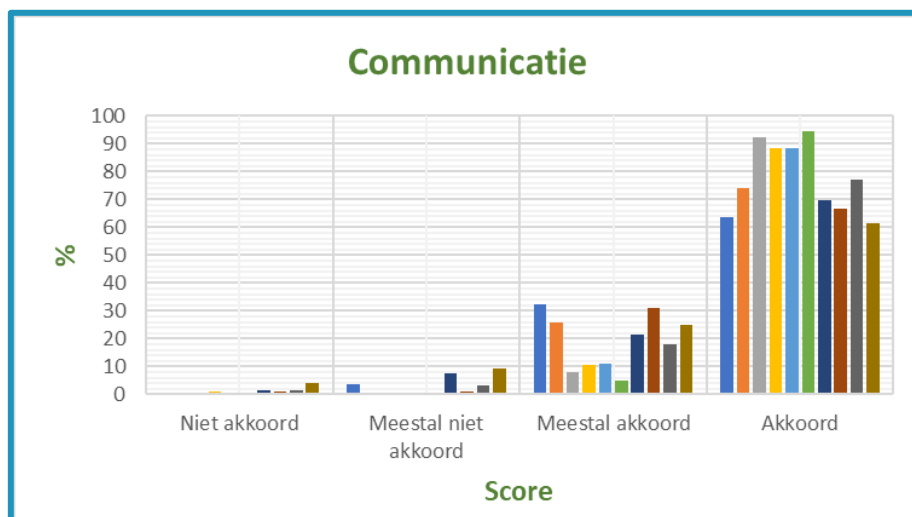
### Ervaringen i.v.m. Welbevinden en betrokkenheid

- De scores geven aan dat de ouders zich welkom voelen op school en vertrouwen hebben in de school. De ouders geven aan dat de kinderen graag naar school gaan, dat ze de kans krijgen om deel te nemen aan activiteiten van de school en vinden dat de school respectvol omgaat met iedereen.



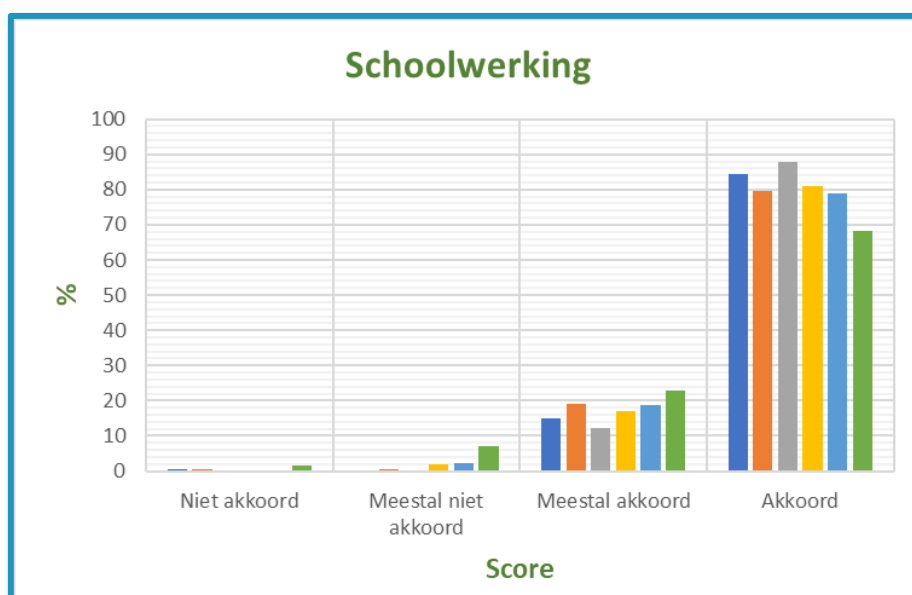
## Ervaringen i.v.m. onze Communicatie

- Uit de gegeven scores kunnen we besluiten dat de ouders van mening zijn dat de school regelmatig informatie geeft over de ontwikkeling van hun kind(eren) en over haar werking. Ook vinden de ouders dat de directeur, de zorgcoördinator en de leerkracht gemakkelijk bereikbaar zijn en open staan voor vragen. De school is volgens de ouders voldoende telefonisch bereikbaar. De ouders vinden dat ze tijdig op de hoogte gehouden worden en ze zijn op de hoogte van de werking van de ouderraad. Ouders geven aan dat ze regelmatig de verschillende communicatiekanalen nalezen.
- Uit het vrije ingaveveld onthouden we dat het gebruik van 1 communicatiekanaal doorheen de ganse school het de ouders gemakkelijker zou maken om alles te volgen.



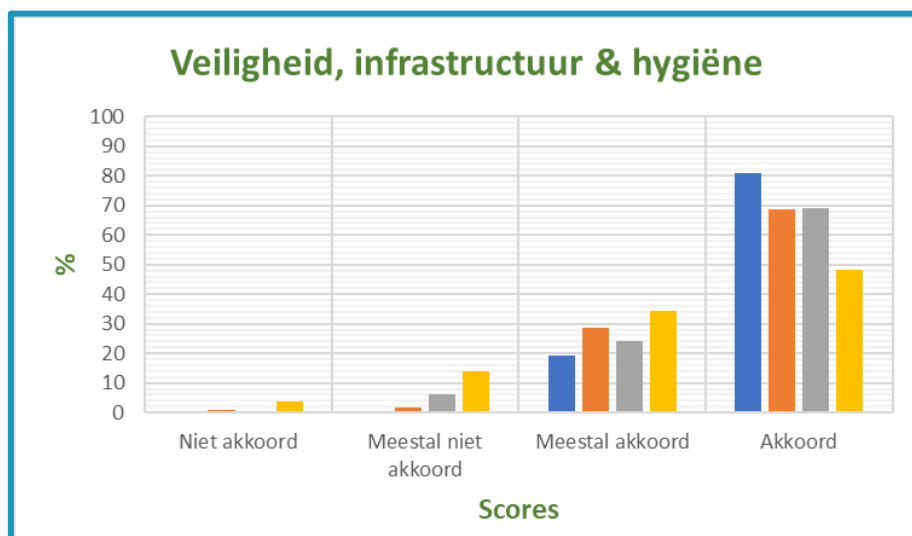
## Ervaringen met de Schoolwerking

- De scores geven aan dat ouders tevreden zijn over het zorgbeleid en tevreden zijn over wat hun kind op onze school leert. De ouders zijn eveneens tevreden over de pedagogische aanpak in onze school. Ook over de hoeveelheid huiswerk zijn de ouders tevreden.
- In het vrij ingaveveld lezen we de suggestie om de agenda reeds in te vullen op vrijdag, waardoor het gemakkelijker is de naschoolse activiteiten van maandag te plannen.



## Veiligheid, infrastructuur en hygiëne

- De ouders geven aan dat ze tevreden zijn over de hygiëne op school. Ze vinden de refter een aangenaam lokaal en vinden de speelplaats ruim genoeg en met voldoende speelmogelijkheden.
- Het vrije ingeveveld geeft volgende bijkomende informatie:
  - De verkeerssituatie in de onmiddellijke schoolomgeving van de school is sterk verbeterd.
  - De verkeersdrukke is 'verhuisd' naar de omgeving.
  - Er mag meer toezicht zijn op het naleven van de regels in de schoolstraat.
  - Meer groen op de speelplaats is welkom.



### Zijn de scores nu anders dan bij de vorige enquêtes?

De vorige enquêtes werden afgenomen in februari 2019 en in februari 2021. Wanneer we de resultaten van 2021 en 2024 met elkaar vergelijken, dan stellen we vast dat de resultaten sterk gelijklopend zijn: een hoge tevredenheid over de 4 thema's (Welbevinden en betrokkenheid, Communicatie, Schoolwerking en Veiligheid, infrastructuur en hygiëne).

Er is wel een evolutie vast te stellen in twee thema's:

- **Een veilige schoolomgeving**
  - In de editie 2021 zijn 80% van de ouders van mening dat de schoolomgeving niet veilig is. Er wordt ook gevraagd naar meer toezicht op het verkeersveilig gedrag. In de editie 2024 wordt de onmiddellijke schoolomgeving nu door een grote meerderheid van de ouders wel als veilig ervaren. Ze geven aan dat de verkeerssituatie in de buurt wel moeilijker geworden is. Net zoals in 2021 wordt door de ouders gevraagd naar meer toezicht op het verkeersveilig gedrag, zowel in de onmiddellijke schoolomgeving als in de buurt.
- **Communicatie**
  - In de editie 2021 wordt aangegeven dat sommige ouders niet altijd geïnformeerd worden of niet tijdig geïnformeerd worden. In de editie 2024 is het niet of niet tijdig geïnformeerd niet meer vast te stellen. Daarentegen wordt nu wel regelmatig verwezen naar de veelheid van communicatiekanalen, en is de vraag van de ouders naar eenzelfde communicatiekanaal overheen de school dan wel een terugkerende suggestie.

# ONZE SCHOOL IN DE AFGELOPEN WEKEN ...

## Carnavalzoektocht van de bijenklas

De bijenklas ging tijdens het thema carnaval zoeken naar clownsneuzen op de weide achter onze school. Een superfijne activiteit die ons oefent op intens kijken, omgaan met bewegingsruimte en genieten van de mooie natuur rondom ons.



## De vriendschapsweek in de 3de graad



Het 5de leerjaar maakte voor hun geheime vriendjes armbandjes.



Het 6de leerjaar heeft een speeddate gehouden om samen te filosoferen over stellingen rond liefde.



## Het 5de leerjaar op uitstap



In het dinomuseum zagen wij levensechte dino's en leerden we zo veel over de natuur.



Na 8 986 km vliegen kwamen we aan in het verre Guatemala. Wij mochten ons inleven in de cultuur van dit land in Zuid-Amerika.

## ICT in de 1ste graad

We werken met de tablet en maken een stopmotion film.



## Zang- en dansspelletjes door meester Dirk



### turnles eerste graad



De kinderen voerden met hun ballon verschillende opdrachten uit: door, over, onder, tussen hindernissen...



## De 2de graad maakt een paasmandje.



## Activiteiten in de natuurklas



Creatief in het zonnetje op de speelplaats: bouwsels maken van de grote bouwbloemen.



Drama met poppenkastpoppen. De kinderen vonden het leuk om de poppen ZELF tot leven te brengen en hun fantasie te prikkelen op die manier.

# MUZO in de ridder- en circusklas



We nodigden enkele "echte" muzikanten in onze klas uit om ons de kneepjes van het vak te leren.



We gingen aan de slag met onze klasinstrumenten: xylofoon, boomwhackers, triangel, trommel, cinelli,...

Inoefenen van partituren, zelf een muziek scenario bedenken en eigen instrumenten ontwerpen.

Om op het einde van onze themawEEK als echte muzikanten, dirigenten, artiesten een zelfgemaakt orkest te vormen.



# MUZO in de natuurklas

In het thema 'Daar zit MUZIEK in' maakten we kennis met allerlei muziekinstrumenten. We beluisterden, experimenteerden en maakten ook zelf muziekstukken.



'We hebben veel nieuwe instrumenten leren kennen. Ik wist niet hoe je ze bespeelde en nu heb ik dat allemaal ontdekt. Ik ben een echte muzikant!'





## Thema piraten in de ridderscircusklas

Ahoi maatjes!

Deze week namen we de kleuters mee op de woeste baren als echte piraten, we dansten als piraten, probeerden haaien te vangen en speelden vele piratenspelletjes in de klas.



## Creatief werken in de 2de graad.

Gekke bekken? Nee hoor, we oefenen ons gezicht voor een eigen Haka (een Maori dans uit Nieuw-Zeeland).



## Enkele activiteiten in het 6de leerjaar



We maakten een aantal grote kunstwerken in thema Fiesta mexicana die te bezichtigen zullen zijn op Roparun.



De politie kwam ons de laatste MEGA les geven en we mochten elkaar op het einde ook eens in de boeien slaan.

## Lentebloemen planten in de nijntjesklas.



Voor complimentendag deelden we allemaal lieve complimenten uit op school.



Basisschool  
Zele Heikant  
WAAR IEDEREEN THUIS IS



## Het 5de leerjaar op uitstap



In het dinomuseum zagen wij levensechte dino's en leerden we zo veel over de natuur.



Na 8 986 km vliegen kwamen we aan in het verre Guatemala. Wij mochten ons inleven in de cultuur van dit land in Zuid-Amerika.

## FAMILIENIEUWS

### Overlijden

- Maria Van Muylder, overleden op 5 maart 2024, overgrootmoeder van Merel en Amber D'hooghe.
- Zuster Rosa Coppieters, tante van juf Katleen, overleden op 31 maart 2024.



*Wij bieden onze christelijke deelneming aan bij deze overlijdens.*

SAVE

THIS DATE

# SCHOOLFEEST

WEL IN JE VEL MET SPORT EN SPEL!



## VRIJDAG 24 MEI

- ▶ 14.00 uur: Grootouderfeest: Olympische Spelen kleuter (optreden)  
Enkel voor grootouders van de kleuters.

## ZATERDAG 25 MEI



- ▶ 15.00 uur: Olympische Spelen kleuter (optreden)
- ▶ 16.00 uur: Olympische Spelen lager (optreden)
- ▶ 16.00 - 17.30 uur: Kinderdorp
- ▶ 17.30 uur: Spaghettifestijn
- ▶ 18.00 - 19.00 uur: Kinderdisco
- ▶ 20.00 uur: Taptoe



## ZONDAG 26 MEI

- ▶ 12.00 uur: deuren open
- ▶ 12.30 - 13.30 uur: BBQ + dessertenbuffet
- ▶ 14.30 - 15.30 uur: sportieve workshop (inschrijven verplicht)
- ▶ 16.00 - 17.00 uur: Loopfiets- en loopwedstrijd
- ▶ 18.00 uur: Taptoe



Basisschool Heikant

HOU ALVAST VRIJ

IN JE AGENDA