

## Ons pedagogisch project

*Wij kunnen niet van alle kinderen dezelfde sterren maken.*



*Wel kunnen we er voor zorgen dat ze allemaal schitteren.*

Kleuterschool en lagere school

Zorg voor elk kind

ICT-ambassadeur: Tablets, laptops,  
digitale borden, touchscreentafels

Bos- en zeeklassen

Christelijke opvoedingsfeer

Kinder- en ouderparticipatie

Voor- en naschoolse opvang

Warme maaltijden

Eigen schoolbibliotheek

*In onze school staan kinderen centraal.*

*Aan de hand van 5 fundamentele uitgangspunten nemen we alle kinderen mee op weg doorheen hun ontwikkeling.*

*Los van elkaar, maar toch ook met elkaar verbonden, maken we er als school werk van om allen op een passende manier te begeleiden.*

**We geven elk kind de kans een 'zonnetje' te zijn in onze school**

*We zijn een Katholieke dialoogschool.*



'Een zonnetje zijn' gaat hand in hand met de persoon van Jezus Christus. Waar Hij kwam, bracht Hij steeds licht en warmte.

Zo willen wij elk kind optimale kansen geven om, naar Zijn voorbeeld, uit te groeien tot een persoon die vol zelfvertrouwen en in verbondenheid met de anderen en met de wereld, hoopvol uitziend naar een mooie toekomst.

In onze school laten we ons leiden door de 12 fundamentele waarden van het katholiek basisonderwijs. Hier hebben we elke dag aandacht voor: niet alleen in onze godsdienstlessen en pastorale vieringen, maar ook in andere onderwijsactiviteiten en de manier waarop wij met de kinderen omgaan, getuigen wij van deze fundamentele waarden.

We zijn een Katholieke dialoogschool 'waar levensbeschouwelijke reflectie en dialoog op de eerste plaats komen, waar mensen leren aan elkaar en van elkaar' (L. Boeve). Wij staan dan ook open voor kinderen en ouders uit andere culturen, alsook voor 'anders-gelovigen', en doen dit vanuit een positie van onderling respect en wederzijdse waardering.

Ons aanbod is gericht op een harmonische ontwikkeling van hoofd, hart en handen

*We zijn een kwaliteitsvolle school.*



In onze school stimuleren we bij de kinderen niet alleen de verstandelijke ontwikkeling, maar werken we ook aan het gevoel, de wil, de lichamelijke en de zintuigelijke ontwikkeling. Op die manier zorgen we voor een harmonische ontwikkeling.

- Hoofd: we benaderen elk kind op de best passende manier om het te blijven boeien en te ontwikkelen op het intellectuele vlak.
- Hart: in alle activiteiten geven we aandacht aan het bevorderen van goede sociale vaardigheden. Het welbevinden van de kinderen gaat ons nauw aan het hart.
- Handen: we willen onze kinderen ook vaardigheden bijbrengen en zichzelf leren ervaren.

Onze school vindt het heel belangrijk elk kind positief te benaderen en te beklemtonen wat het wel al kan, zodat het zelfvertrouwen en het gevoel van eigenwaarde groeit om later op een volwaardige manier te kunnen deelnemen aan het maatschappelijk leven.



We willen wat kinderen leren, deel gaat uitmaken van hun persoon. Het is niet voldoende dat kinderen beschikken over een aantal weetjes of dat ze een aantal vaardigheden kunnen toepassen als de leerkracht het vraagt. Waar het uiteindelijk op aan komt, is dat kinderen leren met het oog op het leven. Dat ze deze dingen kunnen plaatsen en gebruiken in hun leven. Dat is leren dat zin heeft en zin geeft. 'Zin in leren, zin in leven' is ook de naam van het leerplan van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen dat we de komende jaren in onze school volgen.

Onze school wil elke dag een huis zijn waar kinderen zich thuis voelen

*We zijn een hartelijke school.*



Daarom zoeken we naar de beste aanpak om het leren van de kinderen te ondersteunen en te begeleiden. We zullen hen nabij zijn, warmte en aandacht bieden. Daarom kiezen we voor een relatiestijl gebaseerd op hartelijkheid. We geloven in de kracht van de hartelijkheid: kinderen voelen dat we van 'harte' les geven en dat we een 'hart' hebben voor wat hen raakt en bezig houdt.

Wij bieden de kinderen een hartelijke omgeving waar ze zich veilig en geborgen voelen, waar ze met hun verhaal en met hun inbreng steeds terecht kunnen. Zo maken we van onze school een huis waar de kinderen zich thuis voelen.

We stellen elk kind centraal, met zijn eigen mogelijkheden, interesses en talenten

*We zijn een zorgzame school.*



Ieder kind is beeld van God. Daarom omringen wij alle kinderen met een brede zorg. We willen kinderen optillen en hen uitzicht geven op een veilige oever van welbevinden. Daarvoor zijn de pedagogie van de hoop en van het geduld essentieel.

We hebben aandacht voor de zorgvragen van alle kinderen. Ieder kind is anders, uniek en heeft eigen noden; het mag daarvoor aanspraak maken op een brede zorg. Iedereen telt mee!

We verbreden onze zorgen voor kinderen wiens ontwikkeling sneller of trager verloopt. Voor deze bijzondere zorgvragen werken we samen met ouders, CLB, scholen voor buitengewoon onderwijs en gespecialiseerde zorgverleners.

We erkennen iedereen als partner in de opvoeding en het onderwijs van kinderen.

*We zijn een brede school.*



'School maken' is geen zaak van de leerkracht alleen. Een school werkt dankzij een team van leerkrachten en medewerkers, ondersteund door een schoolbestuur en de directie. Maar daar blijft het niet bij. Veel meer mensen nemen vanuit hun ervaring een rol op in onze school en dragen bij in de opvoeding en het onderwijs van onze school. Op die manier wordt onze school 'gedragen' door de plaatselijke gemeenschap en dit in het teken van een optimale ontplooiing van elk kind, zowel binnen als buiten de schooluren.

- De kinderen (via het leerlingenparlement), want zij staan centraal;
- De ouders, de eerste verantwoordelijke voor de opvoeding van de kinderen (via ouderraad, oudercontacten en als vrijwillige medewerkers);
- De schoolraad (met vertegenwoordigers van de ouders, het personeel en de lokale gemeenschap);
- Het schoolbestuur dat de eindverantwoordelijke is van de school;
- Het centrum voor leerlingenbegeleiding (clb), dat helpt bij vragen over leren en studeren, studiekeuze, psychisch en sociaal functioneren,...
- Externe organisaties (via nascholing en begeleiding);
- De parochie en de lokale gemeenschap (de school neemt een centrale plaats in het parochiaal leven);
- Het schoolbestuur laat de schoolinfrastructuur gratis gebruiken voor lokale sociale en culturele doelen, zoals o.m. ontwikkelingstherapie voor mensen met een handicap, de academie voor beeldende kunst, ...

## **De 12 fundamentele waarden van het katholiek basisonderwijs**

- Respect voor de eigenheid van ieder mens (en kind)
- Verantwoordelijkheid van ieder mens voor zijn handelen
- Menswaardigheid
- Solidariteit en verbondenheid met anderen
- Vreugde om het leven en de schepping
- Genieten en dankbaarheid voor wat ons gegeven is
- Verwondering door het gewone als ongewoon te ervaren
- Openheid, respect en zorg voor mens en natuur
- Vertrouwen in het leven
- Vergeving schenken en ontvangen als herstel van verbondenheid
- Hoop op de toekomst
- Zorgzame nabijheid en troost